

## สรุปการประเมินประสิทธิผลของแผนการจัดการความรู้ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

## ตารางที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม คิดเป็นจำนวนและร้อยละ

ข้อที่ 1	สถานภาพ	จำนวนคน	ร้อยละ
1	เพศ		
	ชาย	6	13.63
	หญิง	38	86.37
	รวม	44	100.00
2	อายุ		
	ต่ำกว่า 30 ปี	10	22.73
	31-40 ปี	19	43.19
	41-50 ปี	6	13.63
	มากกว่า 50 ปี	9	20.46
	รวม	44	100.00
2	วุฒิการศึกษา		
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	1	2.27
	ปริญญาตรี	33	75.00
	สูงกว่าปริญญาตรี	10	22.73
	รวม	44	100.00
3	ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน		
	ผู้บริหาร	1	2.27
	อาจารย์	0	0.00
	สายสนับสนุน	43	97.73
	รวม	44	100.00

สรุปผลการวิเคราะห์จากตารางที่ 1 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีจำนวน 38 คน (86.37%) อยู่ในช่วงอายุ 31-40 ปี จำนวน 19 คน (43.19%) และส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 33 คน (75 %) ตำแหน่งเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน 43 คน (97.73%)



## แบบประเมินประสิทธิผลของแผนการจัดการความรู้

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

คณะ/หน่วยงาน.....

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

### ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

- 1.1 เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
- 1.2 อายุ ☐ ต่ำกว่า 30 ปี ☐ 30 - 40 ปี ☐ 41 - 50 ปี ☐ มากกว่า 50 ปี
- 1.3 ระดับการศึกษา ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี ☐ ปริญญาตรี ☐ สูงกว่าปริญญาตรี
- 1.4 สถานภาพการทำงาน ☐ ผู้บริหาร ☐ อาจารย์ ☐ บุคลากรสายสนับสนุน  
☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

### ส่วนที่ 2 ประสิทธิผลของแผนการจัดการความรู้

ประสิทธิผลของแผนการจัดการความรู้	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2.1 สามารถนำผลการจัดการความรู้ไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนางาน เสริมสร้างสมรรถนะและประสพการณ์ในการทำงาน	24	20			
2.2 เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย/คณะ/หน่วยงาน	26	18			
2.3 มหาวิทยาลัย/คณะ/หน่วยงานมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เสริมสร้างประสิทธิภาพเอื้อต่อการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	27	17			
2.4 มหาวิทยาลัย/คณะ/หน่วยงานเป็นแหล่งความรู้ที่เป็นที่พึ่งของสังคม	14	28			
2.5 มหาวิทยาลัย/คณะ/หน่วยงานเกิดการพัฒนามุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	10	34			

### ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

งานการจัดการความรู้ของคณะ/หน่วยงาน

ศูนย์การจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ตารางที่ 2 ประสิทธิภาพของแผนการจัดการความรู้

กอง คลัง	หัวข้อการประเมิน	มากที่สุด	คิดเป็น ร้อยละ	มาก	คิดเป็น ร้อยละ	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	สามารถนำผลการจัดการความรู้ไปใช้ใน การปรับปรุง พัฒนางาน เสริมสร้าง สมรรถนะและประสิทธิภาพในการทำงาน	24	54.55	20	45.45	-	-	-
2	เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ ของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย	26	59.09	18	40.91	-	-	-
3	มหาวิทยาลัยมีบรรยากาศและ สภาพแวดล้อมที่เสริมสร้างประสิทธิภาพ เอื้อต่อการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	27	61.36	17	38.64	-	-	-
4	มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งความรู้ที่เป็นที่พึ่ง ของสังคม	14	31.82	28	63.64	-	-	-
5	มหาวิทยาลัยเกิดการพัฒนามุ่งสู่องค์กร แห่งการเรียนรู้	10	22.73	34	77.27	-	-	-